

Das Buch Der Chancen

4a-Klasse der VS Mattighofen

Schuljahr 2021/22

„Kunst bild(et) Chancen“

Chancengleichheit beinhaltet immer auch das Kennen der eigenen Möglichkeiten. Schon seit einigen Jahren beobachten wir Lehrerinnen und Lehrer, dass Kinder die Vielfalt unserer Berufswelt nicht kennen oder zumindest keine Vorstellung davon haben, was in verschiedenen Berufen gefordert wird. Genau diesem Problem wollten wir Lehrerinnen uns mit der 4A-Klasse stellen. Die Kinder der vierten Klassen stehen, ihren beruflichen Werdegang betreffend, am ersten wichtigen Wendepunkt ihres Lebens. Sie müssen sich mit ihren durchschnittlich 10 Jahren entscheiden, welchen Schultyp sie die nächsten vier Jahre besuchen wollen und was zu ihren Fähigkeiten und Persönlichkeiten passt. Dabei kann das Projekt helfen, sich in der kunterbunten Welt der Berufe zu orientieren.



Wir begannen daher mit den Kindern verschiedene Berufe zu besprechen. In einem weiteren Schritt durfte sich jedes Kind einen Beruf aussuchen, mit welchem es sich näher beschäftigen sollte. Im Sachunterricht zeigte die Klassenvorständin den Kindern verschiedene Möglichkeiten sich über Berufe zu informieren, wobei sowohl auf Bücher, als auch auf das Internet zurückgegriffen wurde. Anschließend durften die Kinder eigenständig und trotzdem unterstützt durch die Lehrkraft zu ihrem jeweiligen Beruf recherchieren. Sie erhielten den Auftrag sich über Anforderungen, Ausbildung, Einstiegsgehälter und Aufstiegschancen schlau zu machen. Um alle Kinder über alle Berufe näher zu informieren, stellten die Kinder die jeweiligen Jobs in kurzen Präsentationen vor.

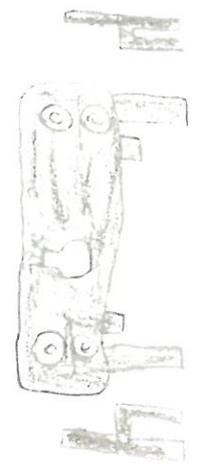
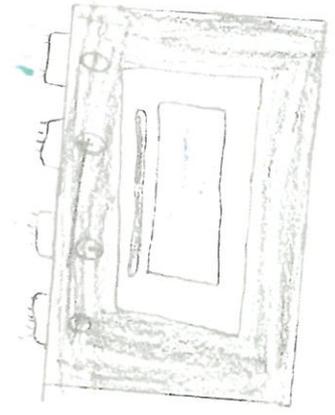
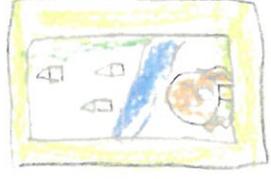


Parallel widmete sich die Zeichenlehrerin dem Thema. Ziel war es, ein Buch zu erstellen, in dem verschiedene Berufe künstlerisch dargestellt wurden. Die Kinder sollten außerdem die Möglichkeit haben sich selbst in den unterschiedlichsten Berufen zu sehen. Daher gestaltete jedes Kind zu dem gewählten Beruf eine Seite. Außerdem fotografierte die Zeichenlehrerin die Kinder. In einem finalen Schritt wurden die Zeichnungen so bearbeitet, dass jedes Kind das eigene Foto auf die verschiedenen Zeichnungen kletten kann. Durch den kreativen Prozess beim Erstellen der Zeichnungen, konnten sich die Kinder in den Beruf hineindenken. So sind einzigartige Darstellungen entstanden, die zeigen, wie sich die Kinder in ihren jeweiligen Berufen sehen würden.



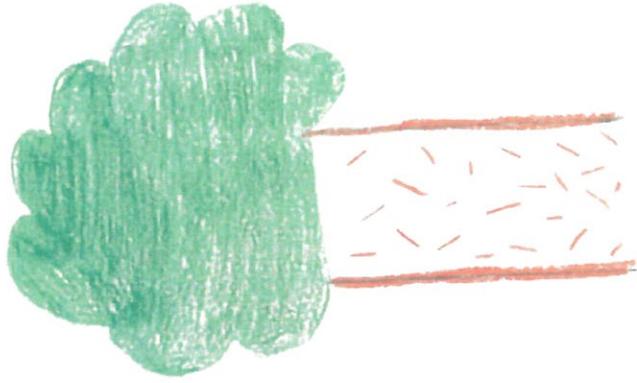
ICH ALS

Koch 30-1-11

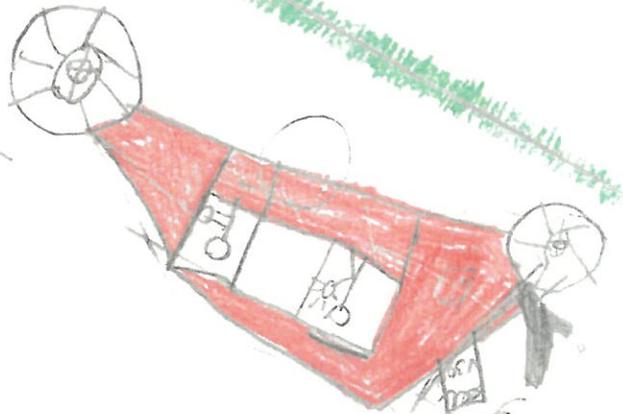
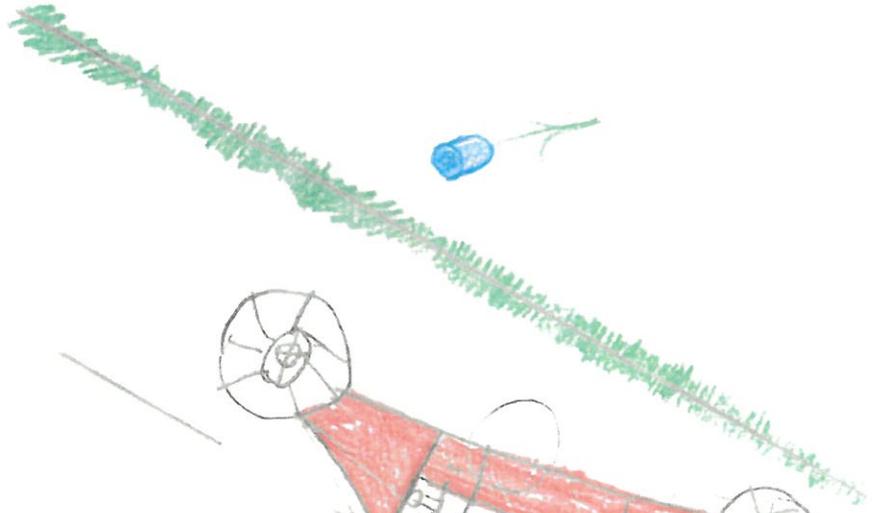
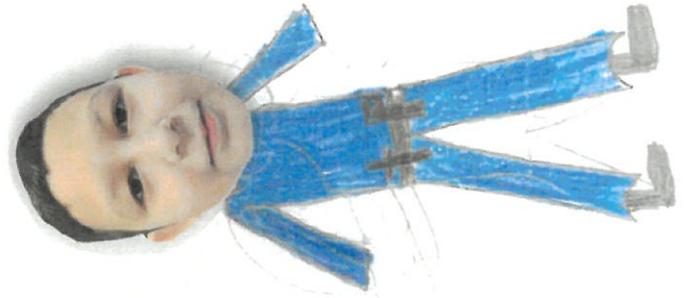


ICH ALS

Polizist/Polizistin



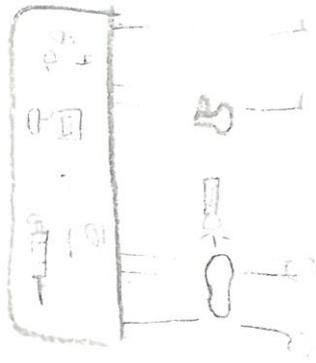
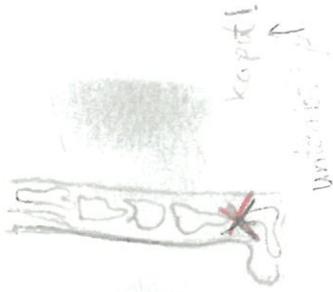
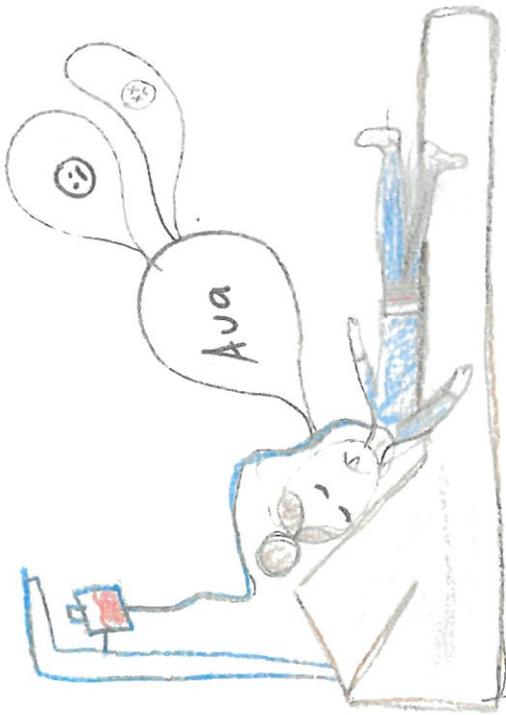
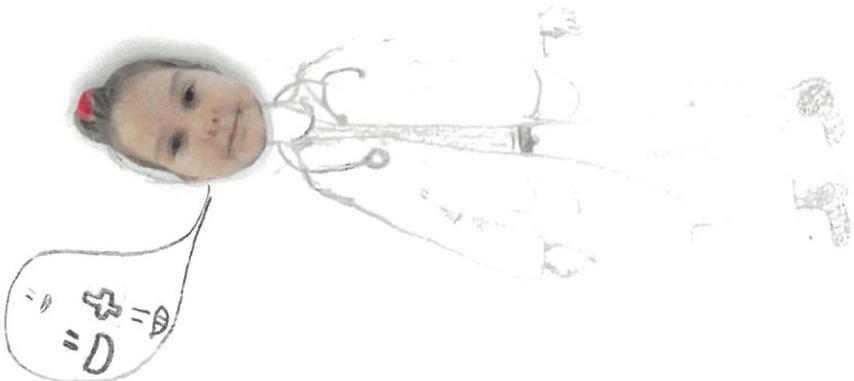
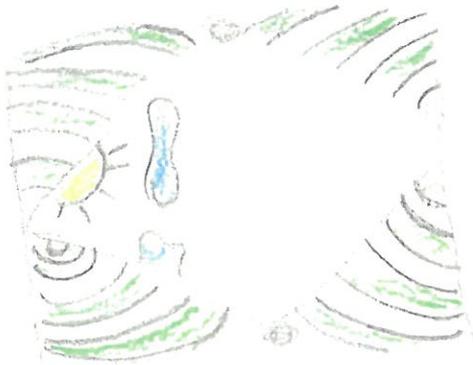
park 076



076

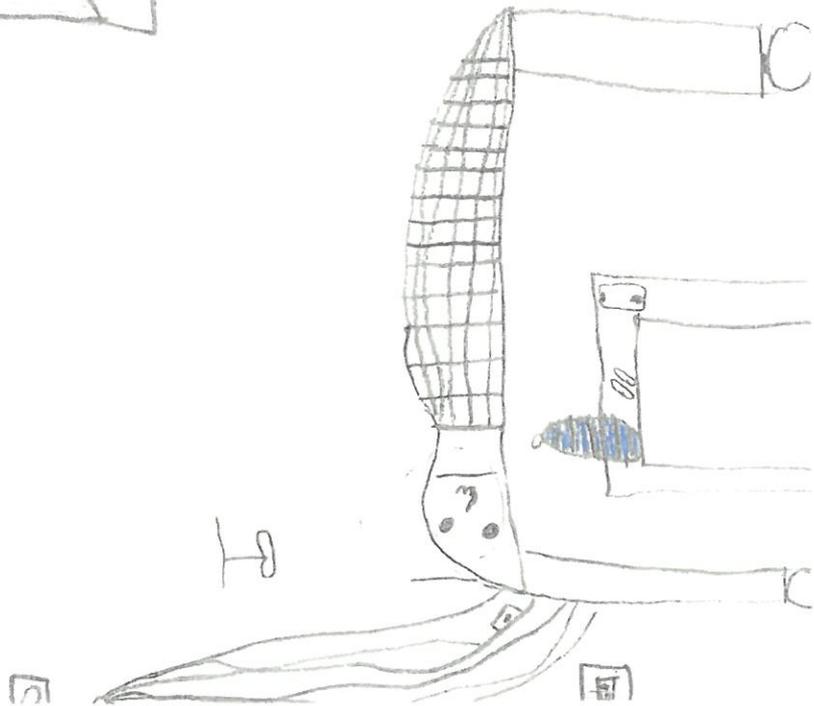
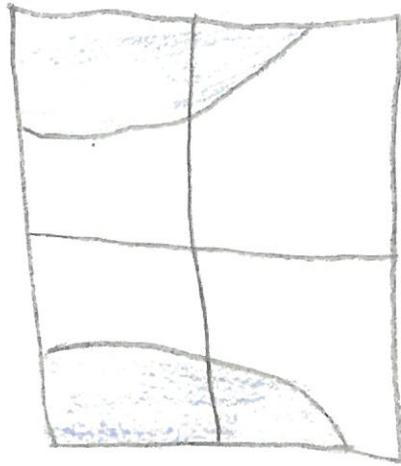
ICH ALS

ÄRZTIN/ARZT



ICH ALS

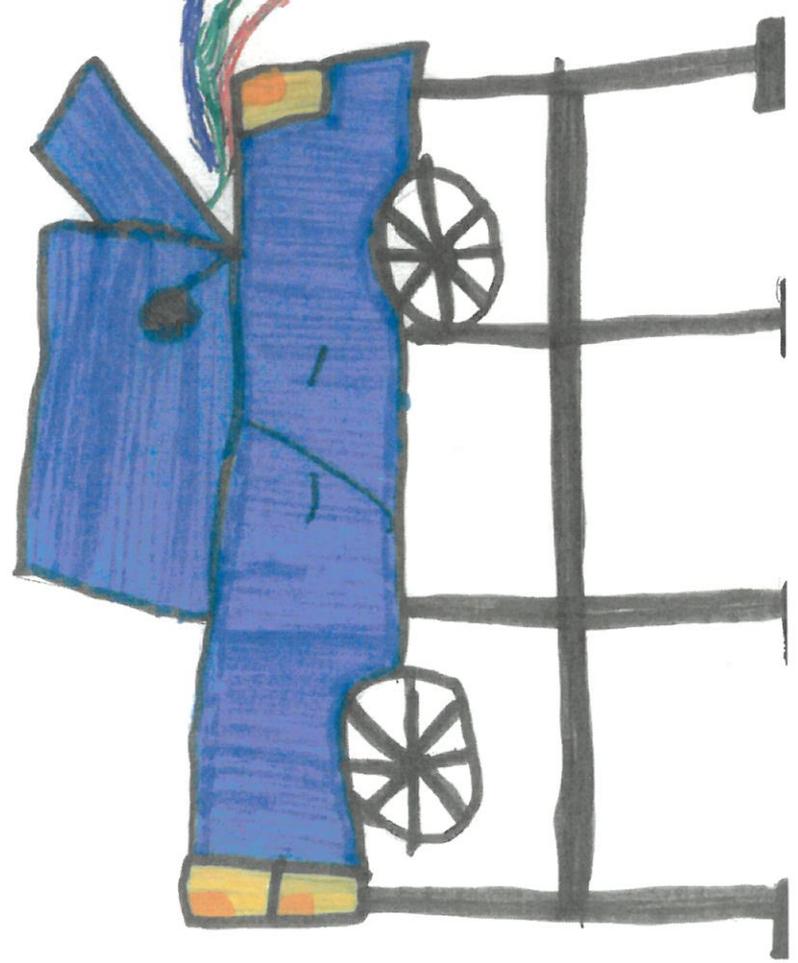
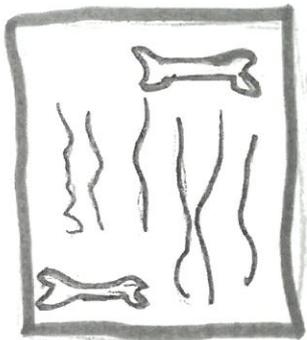
KRANKENPFLEGERIN (Krankenpfleger)



ICH ALS ?

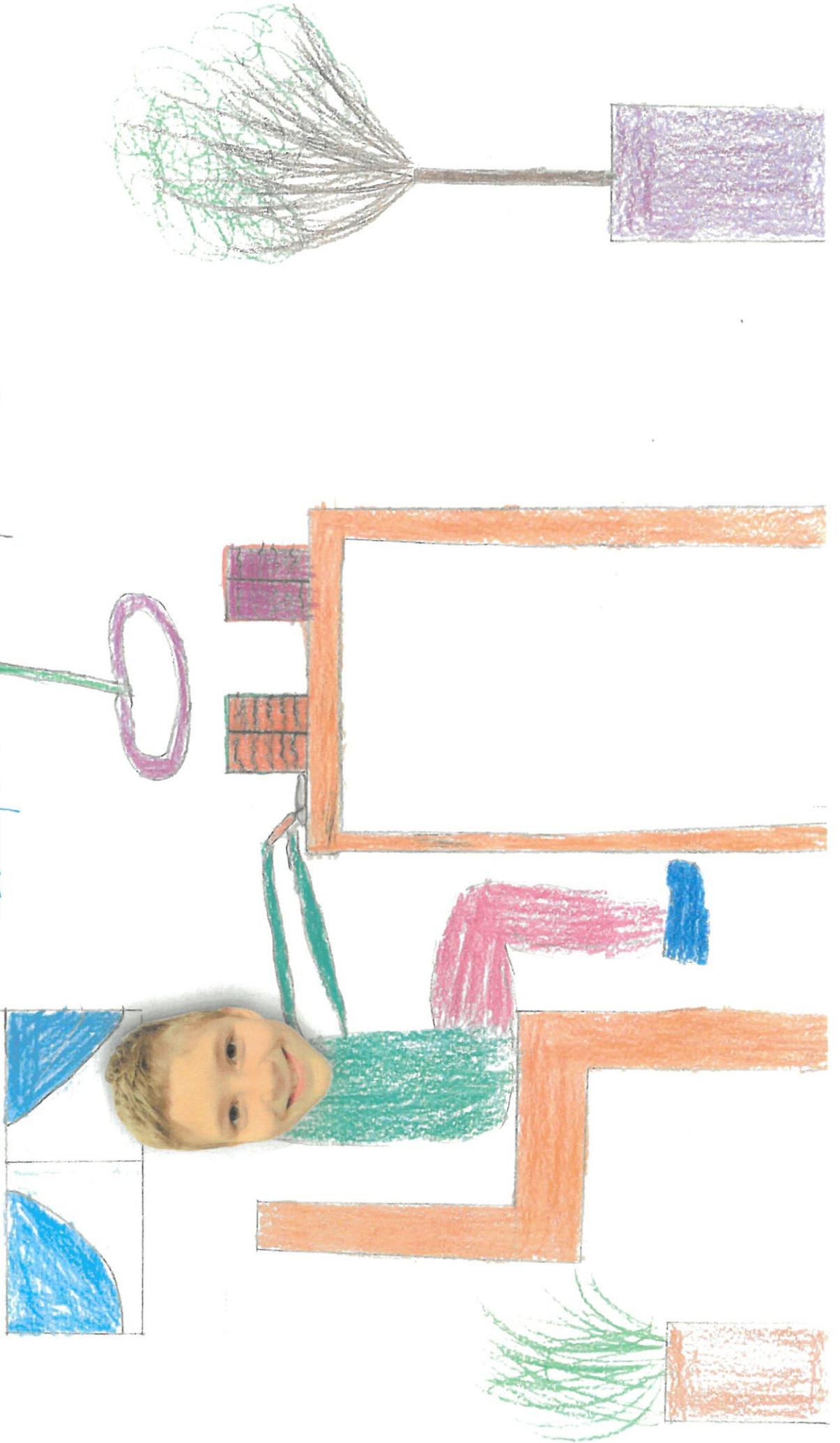
Kfz-Mechanikerin
Kfz-Mechaniker

come



ICH ALS

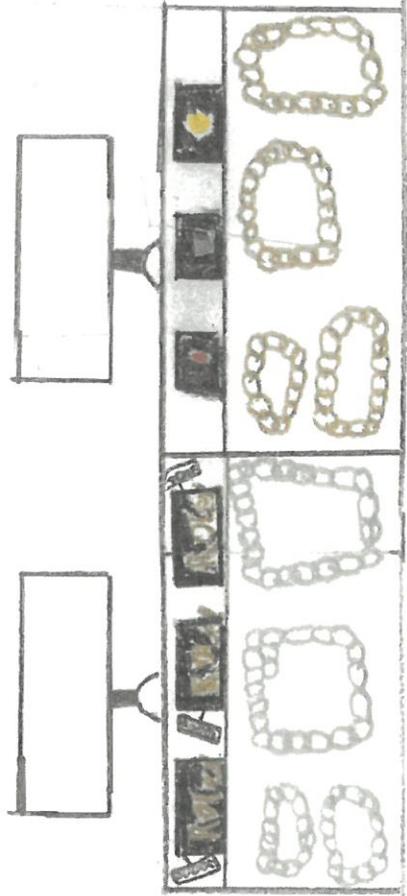
Schreibstelletze (Schreibstelletze)





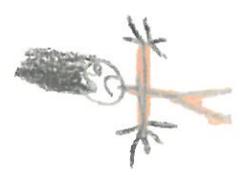
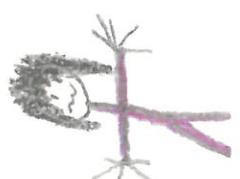
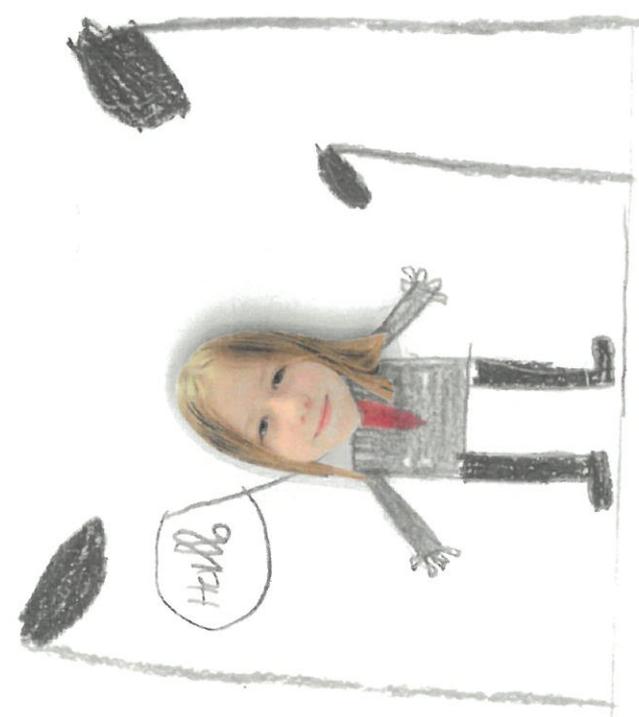
ICH ALS

Juwelierin



ICH ALS

Bundeskanzlerin



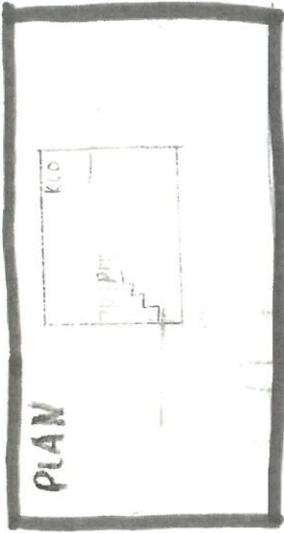
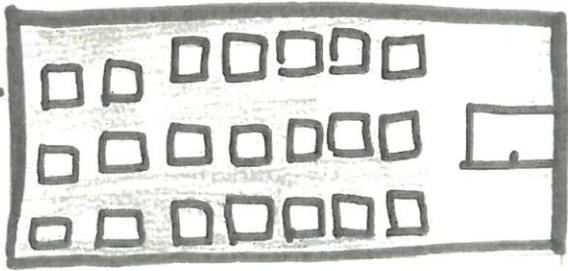
ICH ALS



Booked News

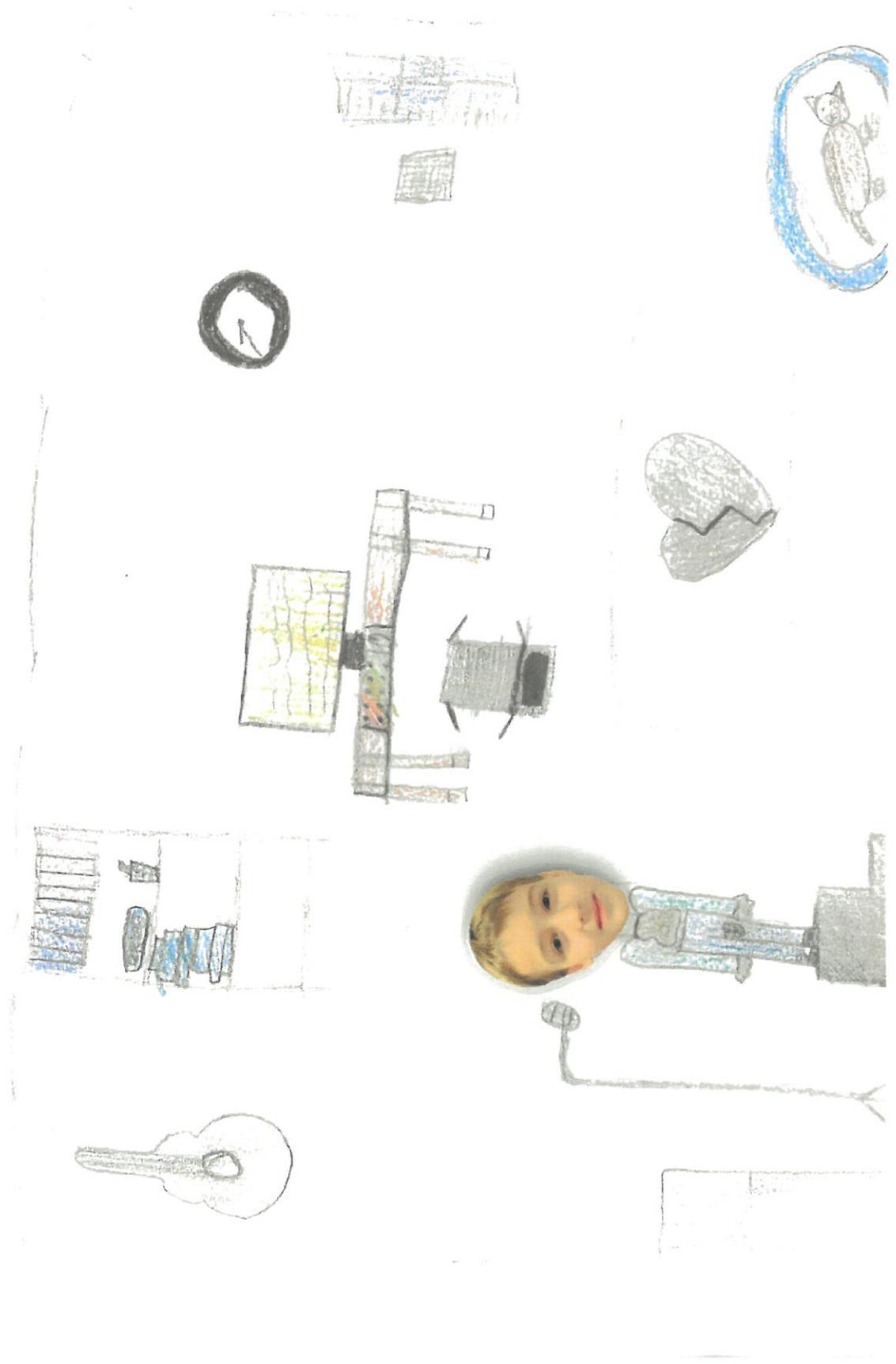
Hock News

in New York



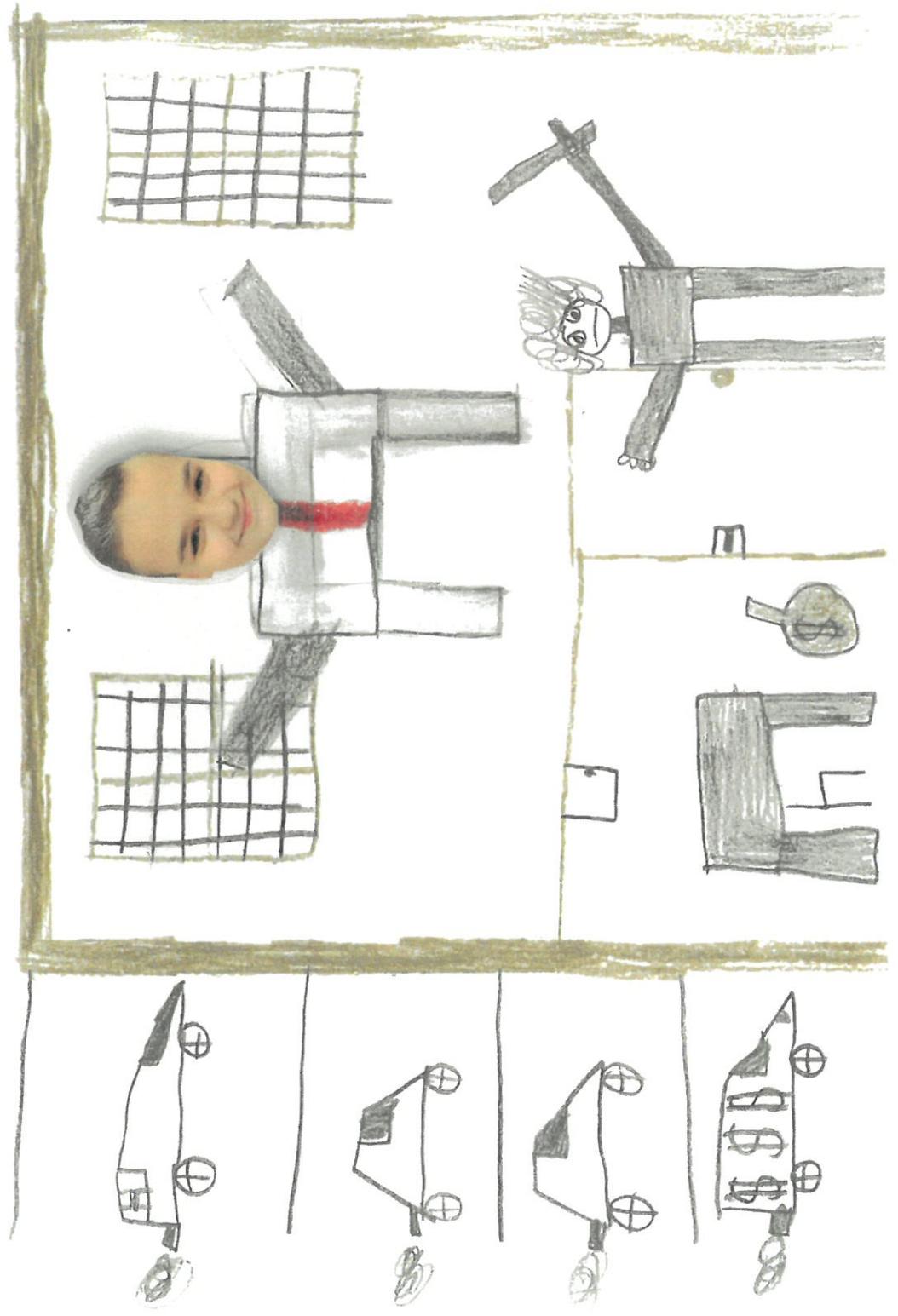
ICH ALS

Musiker
Musikerin



ICH ALS

Bankautomat-pan



YCH ALS

Go And

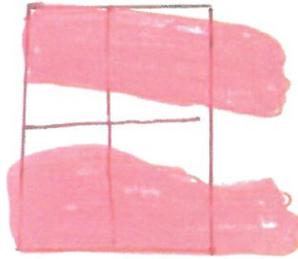
Gardening



ICH ALS

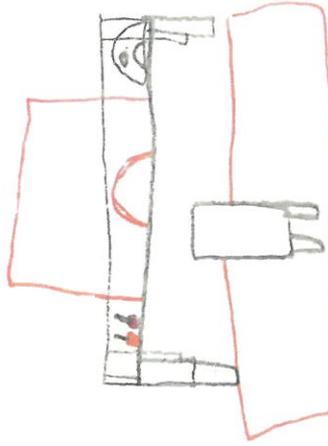
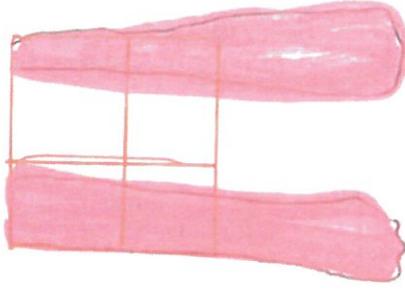
Kosmetikerin

Kosmetikerin



- Mein Regal
- Maske Cock
- Pinset
- Kamlock
- Schneidmaschen
- Lippenstift
- Litschateuten
- Migli: ten

Mein Salon



ICH ALS (Bürokaufmann) Bürokaufmann

